

«Безопасность детей-залог формирования успешной личности»

*Доклад подготовила
социальный педагог
Стекольников А.И.*

Добрый день, уважаемые коллеги!

Безопасность личности ребенка - приоритетное направление государственной политики в РФ, гарантом обеспечения безопасности школьников является семья и образовательное учреждение.

Одним из направлений профессиональной деятельности педагога-психолога и социального педагога в образовательной организации является профилактика нарушений и формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

В нашей школе педагоги-психологи и социальный педагог во взаимодействии с классными руководителями проводят с обучающимися и их родителями профилактическую работу, направленную на предупреждение безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ, табакокурения, алкоголя, буллинга, ВИЧ-инфекции и, конечно же, пропаганду безопасного поведения в сети Интернет. Актуальность вопроса о формировании безопасного поведения в сети интернет у детей, очень высока, тем более сейчас, в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 и режима самоизоляции, когда дети вынуждены большую часть времени проводить дома перед монитором компьютера, зачастую без контроля со стороны взрослых.

Мы живем в непростой, но очень увлекательный век, век всеобщей информатизации компьютерных технологий и цифровых инноваций. Каждый современный человек ежедневно проводит время в интернете. Российская аудитория интернета стремительно растет – дети, подростки, молодежь составляют ее значительную часть. Сейчас уже почти каждый третий ребенок в нашей стране выходит в интернет, и чем старше подростки, тем выше среди них доля «интернетчиков». Интернет дает пользователю огромные возможности как высокотехнологичный источник коммуникации, как инструмент поиска и получения информации. Является прекрасным источником для новых знаний, помогает в учебе, занимает досуг. Но, в то же время, Сеть таит в себе много опасностей. Наряду с полезной и необходимой информацией пользователи сталкиваются с ресурсами, содержащими неэтичный и агрессивный материал. Терроризм, наркотики, националистический экстремизм, маргинальные секты, неэтичная реклама и многое другое — яркие примеры материала, с которым могут соприкоснуться дети и подростки.

Следует сказать, что с 1 сентября 2012 года действует Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Он направлен на защиту детей от травмирующего воздействия на их неокрепшую психику негативной и, способной развить в ребенке порочные наклонности, информации. Но, несмотря на закон, преступления в сети Интернет довольно распространены.

Все опасности интернет-среды, которым могут быть подвержены наши обучающиеся, можно объединить в четыре крупные группы рисков:

- Контентные риски**
- Коммуникационные риски**
- Электронные риски**

-Потребительские риски

Контентные риски

Контентные риски – это различные материалы (тексты, картинки, аудио, видеофайлы, ссылки на сторонние ресурсы), содержащие противозаконную, неэтичную и вредоносную информацию. Столкнуться с ними можно практически везде: социальные сети, блоги, торренты и др. - фактически все, что сейчас существует в сети интернет –это виртуальное пространство риска.

Такой контент может быть:

противозаконным – например, распространение наркотических веществ через интернет, порнографические материалы с участием несовершеннолетних, призывы к разжиганию национальной розни и экстремистским действиям;

неэтичным – данный контент не запрещен к распространению, но может содержать информацию, способную оскорбить пользователей. Подобное содержимое может распространяться ограниченно (например, «только для взрослых»);

опасным – такой контент может нанести прямой вред психическому и физическому здоровью детей и подростков;

Во Всемирной паутине существует следующие опасные ресурсы:

- суицид-сайты;
- сайты-форумы потенциальных самоубийц;
- наркосайты (интернет пестрит новостями о «пользе» употребления марихуаны, рецептами и советами изготовления «зелья»);
- сайты, пропагандирующих экстремизм, насилие и девиантные формы поведения, прямые угрозы жизни и здоровью школьников от незнакомцев, предлагающих личные встречи, а также различные виды мошенничества;
- секты (виртуальный собеседник может повлиять на мировоззрение подростка).

Коммуникационные риски включают в себя «незаконный контакт» и киберпреследование» (или кибер-буллинг).

Незаконный контакт

Грумминг — установление дружеских отношений с ребенком. Злоумышленник нередко общается в интернете с ребенком, выдавая себя за ровесника либо ребенка немного старше. Он знакомится в чате, на форуме или в социальной сети с жертвой, пытается установить с ним дружеские отношения и перейти на личную переписку. Общаясь лично («в привате»), он входит в доверие к ребенку, пытается узнать номер мобильного и договориться о встрече.

Киберпреследование (или кибер-буллинг) — это преследование пользователя сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, сексуальные домогательства с помощью различных интернет-сервисов. Также киберпреследование может принимать такие формы, как троллинг (распространение негативной информации, социальная провокация и осознанное издевательство в сетевом общении, распространение информации, вызывающей гнев или стыд), хейтинг (жесткая критика без каких-либо реальных оснований), секстинг (публикация обнаженных материалов жертвы, киберсталкинг (преследование человека, прежде всего, чтобы запугать и привести его в панику).

Электронные риски

Электронные риски – вероятность столкнуться с хищением персональной информации или подвергнуться атаке вредоносных программ. Вредоносные программы – различное программное обеспечение (вирусы, черви, «троянские кони», шпионские программы, боты и

др.), которое может нанести вред компьютеру и нарушить конфиденциальность хранящейся в нем информации. Подобные программы чаще всего снижают скорость обмена данными с интернетом, а также могут использовать ваш компьютер для распространения своих копий на другие компьютеры, рассылать от вашего имени спам с адреса электронной почты или профиля какой-либо социальной сети.

Потребительские риски

Потребительские риски - злоупотребление в интернете правами потребителя. Включают в себя: риск приобретения товара низкого качества, различные подделки, контрафактную и фальсифицированную продукцию, потерю денежных средств без приобретения товара или услуги, хищение персональной информации с целью кибермошенничества и др.

Задача педагога, в первую очередь, предупредить ребенка об опасностях, с которыми он может столкнуться на просторах интернета, сформировать культуру пользования интернетом, т.к. в силу отсутствия жизненного опыта и неокрепшей психики легко может стать жертвой мошенников. Информация о безопасном поведении в сети интернет доводится до обучающихся через беседы, классные часы, в рамках групповых и индивидуальных занятий. Просвещение родителей осуществляется через семинары, родительские собрания, индивидуальные консультации.

Предлагаем вашему вниманию видеоконференцию с обучающимися 8 класса по теме «Безопасный интернет» (памятка, комиксы, видео блог).

Спасибо за внимание!